

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KAIŠIADORIŲ R. GUDIENOS MOKYKLA-DARŽELIS „RUGELIS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**AURIKOS BARTKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-04 Nr. D3-23 /2026-02-19 Nr. V4-243

(data)

Gudiena

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Bendra informacija.** Kaišiadorių r. Gudienos mokykloje-darželyje „Rugelis“ (toliau – mokykla) nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos sukomplektuotos 5 pradinės klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo ir 5 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Mokykla veiklą vykdo dvejuose pastatuose: Gudienoje ir Stasiūnuose. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos Stasiūnų skyriuje sukomplektuota trečiokų klasė ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Mokyklos strateginiame 2024–2026 metų veiklos plane numatytas prioritetas – kiekvieno ugdytinio asmeninė pažanga, kokybiškas ir patrauklus ugdymas. Prioriteto įgyvendinimas paremtas mokyklos bendruomenėje susitartomis ir priimtomis tokiomis vertybėmis: sąžiningumas, sveikatingumas, draugiškumas, pagarba draugams ir darbuotojams. Atsižvelgiant į tai, mokykloje didelis dėmesys skiriamas individualios pažangos stebėsenai, savalaikės švietimo pagalbos teikimui, mokytojų profesinių kompetencijų augimui, bendruomenės partnerystei bei aplinkų pagal Universalaus dizaino mokymuisi reikalavimus kūrimui.

**Informacija apie 2025 m. asignavimus ir jų panaudojimą.** Savivaldybės biudžeto lėšų (su patikslinimais) skirta 679648,02 Eur, valstybės biudžeto asignavimų (specialiosios tikslinės dotacijos mokymo lėšoms finansuoti) skirta 624369,55 Eur, tėvų įmokų surinkta 54703,18 Eur, ES fondų projektinės lėšos - 94936,00 Eur.

**Informacija apie mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą pagal programas.** Strateginis tikslas – siekti kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos, stiprinant sveikos gyvensenos bei socialines emocines kompetencijas. Tikslų įgyvendinimui pamatuoti, pasirinkti efekto kriterijai ir jų įgyvendinimas:

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2025 m. planuota	Įgyvendinimas
E-01	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)	100	100
E-02	Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius mokinių dalis (proc.)	66	68,25

E-03	Padariusių pažangą ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, dalis (proc.).	87	100
------	--	----	-----

Igyvendinant mokyklos 2024–2026 metų strateginio plano tikslą, 2025 metų veiklos plane buvo numatyti šie tikslai:

1) užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus, poreikius ir amžių (01-01);

2) užtikrinti patrauklią, saugią aplinką, tenkinančią mokinių poreikius (02-01).

Pirmajam 2025 metų veiklos plano tikslui pasiekti buvo įgyvendinama Švietimo programa, kurioje numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai:

**1 uždavinys.** Siekti kiekvieno mokinio pažangos ūgties, užtikrinant Gudienos mokyklos–darželio „Rugelis“ ugdymo plano įgyvendinimą.

Vieni iš svarbiausių ir įgyvendintų šio uždavinio rodiklių yra tai, kad visi ugdytiniai, kurie ugdosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas padarė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį bei 4 klasės mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Buvo planuota, kad 2025 metais 4 klasės mokinių NMPP bendras visų dalykų taškų vidurkis bus ne mažesnis nei 49 proc. Pavyko pasiekti ir pagerinti planuotą rezultatą, pasiektas vidurkis yra 68,65 proc. (2024 m. – 57,10 proc.).

4 klasės NMPP skaitymo ir rašymo procentinis vidurkis yra 75,3 proc. (2024 m. – 57,10), matematikos – 62,0 proc. (2024 m. – 66,7 proc.). Keletą metų mokykloje buvo kryptingai tobulinami mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimai, o tai lėmė NMPP rezultatų gerėjimą. Tačiau matematikos NMPP rezultatų analizė parodė poreikį stiprinti mokinių matematines žinias ir gebėjimus, todėl 2025–2026 m. m. pradinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane, pasitarus su mokyklos bendruomene, 1–4 klasėms numatyta skirti matematikos dalyko konsultacijas mokinių mokymosi sunkumams šalinti. Svarbus šio uždavinio įgyvendinimo rodiklis buvo ir tai, kad 66 proc. 1–4 klasių mokinių pagerins arba nesumažins savo pažangumo per mokslo metus. Rodiklį pasiekti pavyko, nes 68,25 proc. 1–4 klasių mokinių pažangumo per mokslo metus pagerėjo arba nesumažėjo.

Siekiant ugdymo kokybės ir norėdama užtikrinti ugdymo proceso aprūpinimo vadovėliais tęstinumą, mokykla ir 2025 metais pasirašė jungtinę veiklos sutartį su Nacionaline švietimo agentūra ir dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“. Šio projekto lėšomis nupirkti trūkstami vadovėliai 1, 2, 3, 4 klasėms (1491,23 Eur). Atsižvelgiant į naujai išleistus ir darbui pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas pritaikytus vadovėlius bei kitą metodinę medžiagą, 2025 m. rugpjūčio 28 d. mokytojų susirinkime (protokolo Nr. PP-10), buvo sutarta dėl pradinio ugdymo dalykų teminių planų formų.

Viena iš priežasčių, lemiančių galimą ugdymo kokybės gerėjimą ir mokinių pažangumo nemažėjimą 2025 metais, yra aktyvus neformaliojo švietimo programų organizavimas mokykloje. Atsižvelgiant į mokinių poreikius bei mokinių ir tėvų pasiūlymus, mokykloje vykdomos 8 neformaliojo vaikų švietimo programos, kurios apima menines, sportines ir STEAM kryptis. Bent vienoje iš jų dalyvavo 95,9 proc. pradinio klasių mokinių (planuota – 82 proc.). Mokykloje vykdomos 3 veiklos finansuojamos iš Neformaliojo vaikų švietimo krepšelio – meniniai užsiėmimai „Kurk ir burk“, pramoginių šokių užsiėmimai bei nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. – „Robotikos“ užsiėmimai. 2 ir 3 klasių mokiniams viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka vyksta Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centro Sportinio ugdymo skyriaus baseine arba sporto salėje.

Šio uždavinio įgyvendinimui įtakos turėjo ir Kaišiadorių rajono savivaldybėje įgyvendinamas TŪM projektas, kurio veiklose dalyvauti buvo sudarytos galimybės ir projekte nedalyvaujančių mokyklų mokiniams bei mokytojams. Visi 1–4 klasių mokiniai ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo bent 2 STEAM praktinėse veiklose, kurios vyko Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centre (planuota buvo sudalyvauti bent 1 veikloje kiekvienam 1–4 klasės mokiniui). Mokiniai tobulino gamtos mokslų, matematikos žinias, turėjo galimybę atlikti įvairius bandymus. 2025 metais vyko 42 edukacinės pamokos / veiklos kitose aplinkose, kuriose ugdytiniai vykdė STEAM ir kitas veiklas tam pritaikytose laboratorijose bei kitose erdvėse, tai yra Kauno Kosmopark parodoje, VDU botanikos sode, Kauno zoologijos sode, Kaune esančioje „Mokslo saloje“,

„Robotikos“ klasėje, kuri buvo įrengta Kaišiadorių suaugusiųjų mokykloje, Žaslių amatų centre ir t. t. Mokykloje pradinį klasių mokiniams buvo organizuota rajoninė STEAM veikla „Muilinių lenktynės“. 2025 metais buvo suplanuota įgyvendinti 1–2 kultūrinio ugdymo veiklas pagal sutartą (-as) kultūrinio ugdymo kryptį (-is) kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga. Atsižvelgiant į tai, mokykloje 2025–2026 m. m. pradinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane buvo suplanuota ir vykdoma neformaliojo švietimo programa „Teatras mažiesiems“. Taip pat vyko aktyvus bendradarbiavimas ir įvairios veiklos su Kaišiadorių Jono Aisčio viešosios bibliotekos Tauckūnų filialo bibliotekininke. Bendradarbiavimo metu buvo vykdomi projektai „Fotografuoju Lietuvą“, „Vasara su knyga“, edukacinės veiklos „Vėlyvi mažojo karaliuko pusryčiai“, „Kiaušinių marginimas vašku“, kartu su bibliotekininke organizuota bendra Adventinė popietė su Hanso Kristiano Anderseno pasakomis. Taip pat vaikai, besiuogdantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas dalyvavo Kaišiadorių Jono Aisčio viešosios bibliotekos organizuojamose edukacinėse veiklose „Abėcėlė bingo“, „Po sraigės kiautu“, „Grufas“ ir kitose.

Siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir kuo sklandesnio bendradarbiavimo su tėvais, 2025 metais didelį dėmesį skyrėme bendriems renginiams, individualiems pokalbiams su tėvais. Buvo planuota organizuoti po 2 tėvų susirinkimus kiekvienai klasei / grupei ir kad bent 60 proc. tėvų dalyvautų individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir aptartų mokinių individualią pažangą bei mokymosi sunkumus. Šie rodikliai pasiekti, visose klasėse / grupėse įvyko tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 73 proc. tėvų. Susirinkimuose dalyvavo ir tėvus jiems rūpimais klausimais konsultavo Kaišiadorių Pedagoginės psichologinės tarnybos bei Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai. Individualiuose pokalbiuose dalyvavo 79 procentai tėvų. Tai atsispindi ir apibendrinti mokykloje vykusio visų tėvų plačiojo vidaus kokybės įsivertinimo rezultatai, tai yra tėvai 3,8 lygiu įvertino teiginį „Mokykla, mokytojai sistemingai teikia duomenis apie mano vaiko ugdymosi rezultatus“ ir 3,9 lygiu – teiginį „Mokykloje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros šventės su tėvais, renginiai projektai“. Tėvai aktyviai dalyvavo renginiuose: šventiniame Motinos dienos rytmetyje „Myliu mamą“, „Šeimos dienoje“, „Naktis mokykloje“, „Kalėdinio miestelio namelio kūrimas“, „Tėvų geroji patirties sklaida. Profesijos ir hobiai“, projektuose „Mano tautos ratas“, „Nykštukas“, „Kaip moliūgas spalvų ieškojo“, kalėdiniuose renginiuose bei kitose veiklose. Mokykloje tėvai skatinami aktyviai naudotis elektroniniais dienynais „Tamo“ ir „Mūsų darželis“, kurių pagalba tėvams perduodama visa informacija. Apie 95 proc. tėvų yra prisijungę ir aktyviai naudojami el. dienynais.

Prie mokinių pasiekimų rezultatų gerinimo prisideda ugdytinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose ir projektuose. Konkurse „Olimpis“ pradinį klasių mokiniai iškovojo 6 medalius, 12 pirmo laipsnio diplomų, 6 antro laipsnio diplomus. Konkurse „Bičiulis žalia uniforma“ užėmė 3 vietą, 1–2 klasių Meninio skaitymo konkurse – 3 vietą, Kaišiadorių meno mokyklos tapybos darbų „Mano spalvoti sapnai“ konkurse laimėjo laureato diplomą ir prizą. Dalyvauta Kaišiadorių raj. priešmokyklinio ugdymo vaikų Meninio skaitymo konkurse „Vaikystės spalvos“, Kaišiadorių raj. savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo vaikų konkurse „Saugaus eisimo ABC“, Kruonio pagrindinės mokyklos organizuotame muzikos festivalyje „Dainuokime visi“, Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaro“ organizuotame respublikiniame vaikų folkloro festivalyje „Čyru vyrų pavasaris“, bei „Sportuojantis darželinukas“, Kaišiadorių r. savivaldybės organizuotame konkurse „Gaisras“, respublikiniuose virtualiuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektuose „Skambantis darželis“, „Aš myliu Lietuvą“, respublikiniuose projektuose „Pasaulis vaiko delne: vanduo, oras, žemė“, „Mano svajonių drugelis“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Sąmoningumo taškas, kvėpuoju, jaučiu, kuriu“, tarptautiniame ekologiniame mokslo projekte mokiniams „Misija: plastiko medžioklė“, tarptautiniame projekte „Lietuvos Junior Achievement“ finansinio raštingumo savaitės „Daugiau nei pinigai“ veiklose, bei kituose konkursuose bei projektuose. Mokykla dalyvavo Kaišiadorių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektų rėmimo konkurse ir gavo 2810,00 Eur finansavimą. Už šias lėšas buvo organizuotos dvi mokinių vasaros poilsio stovyklos: „STEAM“, kurioje dalyvavo 40 pradinį klasių mokinių ir „Smagi vasara“, kurioje dalyvavo 32 pradinį klasių mokiniai.

Mokykloje jau nuo 2024 m. visos ikimokyklinio ugdymo grupės, vienos pirmųjų rajone, pradėjo dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, tačiau 2025 metais, atsižvelgiant į mokytojų pastebėjimus, pritaikymą praktinėse veiklose, programa buvo peržiūreta ir patikslinta. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, suderinus su mokyklos bendruomene (mokytojų susirinkimo 2025-06-19 protokolo Nr. PP-9) ir pritarus Kaišiadorių savivaldybės merui (potvarkis 2025-06-26, Nr. V16E-665) patvirtinta Kaišiadorių r. Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V1-44.

**2 uždavinys.** Efektyvinti mokymosi pagalbą, sudarant tinkamas sąlygas įtraukties būdu ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2025 m. rugsėjo 1 d. mokykloje ugdėsi 46 specialiuosius poreikius turintys mokiniai, iš jų 10 turi didelius, 15 – vidutinius specialiuosius poreikius. Visiems mokiniams, atsižvelgiant į Kaišiadorių psichologinės pedagoginės tarnybos rekomendacijas, teikiama specialioji pedagoginė, logopedinė, bei psichologo pagalba. Mokykloje įsteigti 4,4 mokinio padėjėjo etatai. Logopedo pagalba teikiama 46 mokiniams, spec. pedagogo pagalba reikalinga 18 mokinių, tačiau dėl etatų trūkumo teikiama 11. Psichologė 24 kartus teikė konsultacijas mokytojams, 34 kartus – tėvams ir 288 kartus konsultacijos teiktos mokiniams elgesio ir emocijų, adaptacijos, mokymosi klausimais bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal Kaišiadorių PPT rekomendacijas. Taip pat mokykloje veiksmingai dirbo Vaiko gerovės komisija, kuri svarstė švietimo pagalbos teikimo mokiniams klausimus. Vyko 9 posėdžiai, kuriuose aptartas pritaikytų programų turinys, mokinių, turinčių specialiuosius poreikius, pažanga, susitarta dėl Individualaus ugdymo plano formos, svarstyti pagalbos teikimo būdai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

Mokykloje daug dėmesio skiriama UDM metodų taikymui pamokose. Kovo – balandžio mėnesiais stebėta visų mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas, UDM metodų taikymas ugdomosiose veiklose ir stebėtų ugdomųjų veiklų ataskaita su protokolų kopijomis pateikta Kaišiadorių rajono Švietimo, kultūros ir sporto skyriui. UDM metodų taikymas bei patirtys aptartos mokytojų susirinkimuose 2025-03-12 (protokolo Nr. PP-4) ir 2025-05-29 (protokolo Nr. PP-7).

Mokykla jau ne vienerius metus glaudžiai bendradarbiauja su Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centru, kuris konsultuoja, pataria įtraukiojo ugdymo klausimais. 2025 metais mokykla vykdė projektus „Terapijų studija – vieta, kur galima ugdytis kitur“ bei „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“, kurių metu mokyklos mokiniams, turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, veiklos vyko Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre. Projektuose dalyvavo po 10-11 mokinių.

Projekto pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą, vykdant Visos dienos mokyklų veiklą“ (9126,01 Eur) ir mokyklos Mokymo lėšomis (780,00 Eur) pabaigta įrengti sensorinė edukacinė erdvė. Nupirkta sėdmaišiai, balansinės kėdės, šviesos stalas su priemonėmis, šviečiantis kilimas, šviesos panelė ir t. t. Taip pat kiekvienai klasei, grupei nupirkta priemonės, padedančios taikyti UDM metodus ugdymoje veikloje (2374,08 Eur), tai yra stalo pertvaros, pasunkinti gyvūnai ir apykaklės, dvigubos skaitymo liniuotės, lapų filtrai, ausinės, sensomotorinės priemonės. Visi mokytojai ir 85 proc. mokinio padėjėjų 2025 metais tobulino kvalifikaciją pagal UDM, plačiau susipažino su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu bendrojo ugdymo mokyklose.

Mokyklos bendruomenei rūpi naujai pradėjusių lankyti mokyklą mokinių savijauta, adaptacija. Šiuo tikslu rugsėjo – lapkričio mėnesiais buvo vykdoma naujai atvykusių mokinių, priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 klasės mokinių adaptacijos stebėseną. Rezultatai buvo pristatyti mokytojų susirinkime (2025-11-05, protokolo Nr. PP-13). Išsiaiškinta, kad daugumos mokinių adaptacijos balas aukštas, tai yra mokiniai greitai ir be didelių sunkumų adaptavosi. Buvo atkreiptas dėmesys į du mokinius, kurie adaptavosi sunkiau. Mokytojams buvo pateiktos rekomendacijos. Taip pat 2025 metais 1–4 klasėse mokyklos psichologė atliko mokinių mokymosi stilių tyrimą. Rezultatai buvo pristatyti mokytojų susirinkime (2025-11-05, protokolo Nr. PP-13). Nustatyta, kad mokykloje dominuoja regimasis mokymosi stilius. Mokytojams pateiktos konkrečios rekomendacijos kiekvienai klasei kaip organizuoti ugdymo procesą pagal toje klasėje dominuojančius mokymosi stilius.

Siekiant užtikrinti efektyvų pradinių klasių mokinių užimtumą po pamokų ir tėvams sudaryti palankias sąlygas dirbti visą darbo dieną, mokykla dalyvauja Visos dienos mokyklos projekte pagal Regioninės

pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą, vykdant Visos dienos mokyklų veiklą“. Vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. V17E-202 „Dėl Visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigose“, mokykloje po pamokų iki 17.30 val. vyksta Visos dienos mokyklos veiklos, kuriose dalyvauja 72,6 proc. 1–4 klasių mokinių. Šių veiklų metu mokiniai turi galimybę atlikti namų darbus, įvairius tiriamuosius darbus, teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. Šios veiklos turi įtakos mokinių pasiekimams, nes ir po pamokų jiems teikiama reikalinga mokymosi pagalba, gilinamos akademinės žinios. Visos dienos mokyklos vaikų sąrašas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025-09-01 įsakymu Nr. V1-51.

**3 uždavinys.** Ugdyti mokinių emocinį intelektą, stiprinti bendruomeniškumą, lyderystę.

2025 metais mokykla ir toliau aktyviai įgyvendino programą „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“. Visi ugdytiniai pagal savo amžiaus tarpsnius dalyvavo šios programos renginiuose: mokykloje organizuojamame projekte „Sveikatingumo menas“, respublikiniame ekologiniame projekte „Žaliasis raštingumas“, pakuočių atliekų tvarkymo akcijoje „Žaliasis taškas“, Stasiūnų skyriuje – akcijoje „Darom“, projektuose „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“, „Žalioji palangė“. 2 klasės mokiniai dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos veikloje „Užauginta Lietuvoje. Sveikų skonių kelionė. Įdomioji pamoka“, Stasiūnų skyriaus ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projekte „Sveikata visus metus“. Neformaliojo ugdymo būrelis „Gamtamokslinė laboratorija“ mokiniai sodino lauko lysvėse augalus, juos prižiūrėjo, stebėjo pokyčius. Mokyklos ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Olimpinis menas“, „Sveikatiada“.

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokiniai ne pirmus metus aktyviai dalyvauja respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 2025 metais buvo suburtos dvi mokyklos komandos: Gudienoje ir Stasiūnų skyriuje. Šiame projekte iš viso dalyvavo 71 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus mokinių.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas fiziniam mokinių aktyvumui. Gudienoje ir Stasiūnų skyriuje buvo organizuotos Sveikatingumo dienos, kuriose aktyviai dalyvavo ir ugdytinių tėvai. Stasiūnų skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės durys“ projekte „Sportuojantis darželinukas“. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „IKI pradinukų lyga“, taip pat dalyvavo rajoniniame 1-2 klasių futbolo turnyre „Žiogelis 2025“ (direktoriaus 2025-05-19 įsakymas Nr. M1-87) bei 3–4 klasių rajoninėse kvadrato varžybose.

Mokyklos bendruomenei svarbus socialinis ir emocinis ugdymas, kuris prisideda prie mokinių gerovės, saugios aplinkos kūrimo ir pozityvių tarpusavio santykių stiprinimo. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“, kuri vykdoma klasės valandėlių metu. Daugiau kaip 90 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo prevencinėje programoje „Žipio draugai“. Visų amžiaus tarpsnių mokiniai dalyvavo „Tolerancijos dienos“ renginyje, kur kiekviena klasė/grupė prisidėjo prie Tolerancijos gatvės kūrimo įstaigoje.

Vienas iš pagrindinių šio uždavinių įgyvendinimo kriterijų – kaip saugiai mokiniai jaučiasi mokykloje ir ar noriai į ją eina. Mokinių apklausos rezultatai džiugina, nes 92,82 proc. mokinių jaučiasi saugūs ir patenkinti, o 90,81 proc. – noriai eina į mokyklą (planuota ne mažiau nei 80 proc.). Apibendrinus tėvų apklausos mokyklos veiklos plėtojimo įvertinimo rezultatus, PUG – 4 klasės mokinių tėvų 4 lygiu įvertino teiginį „Mano vaikas noriai eina į mokyklą“ ir 3,8 lygiu įvertino teiginį „Jaučiu, kad mano vaikas mokykloje yra saugus“. Šie rezultatai atspindi nuoseklias mokyklos pastangas kurti saugią, tvarkingą ir mokiniams palankią ugdymosi aplinką.

**Mokyklos 2025 metų metinio veiklos plano ugdymo aplinkos tobulinimo (si) programos tikslas: užtikrinti patrauklią, saugią aplinką, tenkinančią mokinių poreikius.**

Šiuo tikslu siekiama užtikrinti, kad mokyklos aplinka būtų patraukli, saugi ir pritaikyta skirtingiems mokinių poreikiams, sudarant lygias galimybes visiems mokiniams aktyviai dalyvauti ugdymo procese ir mokyklos bendruomenės gyvenime. Šiam tikslui pasiekti buvo keliami ir įgyvendinti šie uždaviniai:

**1 uždavinys.** Kurti patrauklią, įtraukiamą ugdymui pritaikytą, mokyklos aplinką.



Igyvendinat šį uždavinį, buvo įsigyti vadovėliai bei kitos priemonės, užtikrinančios ugdymo kokybę. Projekto „Galimybių mokykla“ lėšomis nupirkti trūkstami vadovėliai 1, 2, 3, 4 klasėms už 1491,23 Eur, mokyklos lėšomis – už 3388,11 Eur. Mokykla įsigijo Eduka licencijas (1515,00 Eur, iš kurių 500,00 Eur skyrė Kaišiadorių rajono savivaldybė), Eduten licencijas (798,00 Eur). Visi mokytojai aprūpinti kanceliarinėmis priemonėmis (700,00 Eur). Taip pat visi mokytojai turi galimybę atsispausdinti bei kopijuoti visą reikalingą medžiagą. Tam 2025 m. išleista 1643,32 Eur Mokymo lėšų. Iš Mokymo lėšų nupirktas 12 nešiojamų kompiuterių (8066,43 Eur), iš kurių 8 bus skirti mokiniams IT klasėje, 4 monitoriai (895,99 Eur), įkrovimo spintą planšetiniams kompiuteriams (919,00 Eur), atnaujintas mokyklos kompiuterių tinklas (4356,47 Eur), kad atitiktų NMPP vykdymo reikalavimus. Nupirktas išmanusis ekranas (3549,00 Eur) į Stasiūnų skyriaus „Bitučių“ grupę, nauji mokykliniai stalai su kėdėmis priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams (1602,00 Eur). Ugdymo kokybei pamokose / veiklose gerinti nupirktas mokymo priemonių už 2380,00 Eur.

Mokykla nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. dalyvauja Visos dienos mokyklos projekto, pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą, vykdant Visos dienos mokyklų veiklą“ veiklose. 2025 metais projekto lėšomis atliktas sporto aikštelės kapitalinis remontas ir naujai įrengtas pėsčiųjų takas (40196,26 Eur), nupirktas aikštelės techninės priežiūros paslauga (1199,41 Eur). Išspręsta patalpų trūkumo Visos dienos mokyklos veikloms problema, tai yra projekto lėšomis sumontuotas laikinas karkasinis statinys-modulinis namas (42605,15 Eur). Į modulinį namą projekto lėšomis buvo nupirktas 15 planšetinių kompiuterių (1937,51 Eur.), išmanusis ekranas (3549,00 Eur). Mokyklos lėšomis įsigyta 22 mokykliniai stalai su kėdėmis (3432,00 Eur), spintelės STEAM ir kitoms priemonėms laikyti (3199,24 Eur).

2025 metais atnaujinta virtuvės įranga (266,00 Eur), nupirktas šaldytuvas (395,00 Eur). Savivaldybės biudžeto lėšomis Gudienos mokyklos pastate sumontuota kondicionavimo sistema (13009,79 Eur), suremontuota Stasiūnų skyriaus pastato laiptinė (6798,08 Eur) ir Stasiūnų skyriaus įėjimai į pastatą (3100,00 Eur). Gudienoje atnaujintos pavėsinių stoginės (5000,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšos, 7600,00 Eur – tėvų įmokos, tai yra lėšos ugdymo reikmėms tenkinti, edukacinėms erdvėms įrengti ir atnaujinti bei aplinkai išlaikyti). Stasiūnų skyriuje atnaujinti ikimokyklinių grupių langų roletai (1599,00 Eur).

**2 uždavinys.** Užtikrinti saugią mokymosi aplinką, atsižvelgiant į Lietuvos higienos normas. Igyvendinant šį uždavinį, buvo užtikrintas priemonių kiekis švarai ir dezinfekcijai, atitinkančiai higienos normų reikalavimus (2979,39 Eur). Patikrinus Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Kaišiadorių skyriaus specialistei, pažeidimų nenustatyta (patikrinimo aktas 2025-10-13, Nr. (2-22 15.3.3 Mr) PA-4020. Laiku apmokėtos komunalinės paslaugos.

Visi pradinių klasių mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai (51 mokinys), gyvenantys nuo mokyklos toliau nei 3 km, pavežami dviem mokykliniais autobusais. Gudienos mokykloje-darželyje „Rugelis“ visiems mokiniams bei darbuotojams sudarytos saugios, patrauklios bei atitinkančios higienos normas mokymosi bei darbo sąlygos.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti tinklaveiką su savivaldybės kultūros įstaigomis,	1.1. Atlikta mokyklos kultūrinio ugdymo situacijos analizė ir susitarta dėl	1.1.1. Susitarta dėl 1–2 kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos krypčių.	Įvykdyta. Mokytojų susirinkime susitarta dėl kultūrinio ugdymo sričių (2025-01-28 protokolas Nr. PP-2). Nutarta tęsti teatro

planuojant ir organizuojant bendrus kultūrinio ugdymo renginius / veiklas.	kultūrinio ugdymo prioritetinių veiklos kryptių.		veiklą. Atsižvelgiant į tai, mokyklos 2025–2026 m. m. pradinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane buvo suplanuota ir vykdoma neformaliojo švietimo programa „Teatras mažiesiems“.
		1.1.2. Paskirtas atsakingas asmuo už kultūrinį ugdymą.	Įvykdyta. Mokyklos direktoriaus 2025-02-08 įsakymu Nr. P1-38 paskirtas kultūrinio ugdymo mokykloje koordinatorius.
	1.2. Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos, integruotos į neformalųjį ugdymą, siejamos su Kaišiadorių krašto kultūra.	1.2.1. Įgyvendintos 1–2 kultūrinio ugdymo veiklos pagal sutartą (-as) kultūrinio ugdymo kryptį (-is) kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga.	Įvykdyta. Įgyvendinat teatro kryptį, ketvirtos klasės mokiniai rodė spektaklį „Kas yra laimė?“ Kaišiadorių lopšelyje - darželyje „Spindulys“, Stasiūnų skyriuje, Palomenės pagrindinėje mokykloje (direktoriaus įsakymai: 2025-01-13 Nr. M15, 2025-01-14 Nr. M1-6, 2025-03-18 Nr. M1-45, 2025-05-28 Nr. M1-92) . Projektai ir kitos veiklos vyko bendradarbiaujant su Kaišiadorių Jono Aisčio viešosios biblioteka bei Kaišiadorių Jono Aisčio viešosios bibliotekos Tauckūnų filialu (direktoriaus 2025-04-29 įsakymas Nr. V1-32).
	1.3. Įgyvendinta pasirinkta ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa („Teatras – kūrybos laboratorija“, „Vizualaus mąstymo programa“).	1.3.1. Įgyvendinta bent viena iš dviejų siūlomų ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų.	Įvykdyta. Atsižvelgiant į ilgalaikėje kultūrinio ugdymo programoje „Teatras – kūrybos laboratorija“ pateiktas rekomendacijas, mokykloje įgyvendinama kultūrinio ugdymo programa „Teatras Mažiesiems“. (direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V1-48)
2. Stiprinti mokyklos tinklaveiką su Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos STEAM centru ir	2.1. 2025–2026 m. m. pradėtos įgyvendinti naujos STEAM praktinio ugdymo programos.	2.1.1. Įgyvendinama bent 1 STEAM praktinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programa 1–4 kl. mokiniams.	Įvykdyta. Mokykloje įgyvendinamos dvi STEAM neformaliojo švietimo programos „STEAM ir kūrybos laboratorija“ 1–4 klasių mokiniams ir „STEAM - pažintis su programavimu“ 1–2

kitomis TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis.			klasių mokiniams (2025–2026 m. m. pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V1-48).
	2.2. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Barausko gimnazijos ar kitų TŪM mokyklų organizuojamose praktinėse STEAM veiklose.	2.2.1. Visi 1–4 klasių mokiniai dalyvavo bent 1 STEAM praktinėje veikloje.	Įvykdyta. Visi ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ir 1–4 klasių mokiniai dalyvavo bent 2 STEAM praktinėse veiklose kitose ugdymosi aplinkose (direktoriaus įsakymai: 2025-04-07 Nr. M1-55, 2025-10-20 Nr. M1-165, 2025-10-28 Nr. M1-167, 2025-03-07 Nr. M1-32, 2025-04-01 Nr. M1-51, 2025-03-07 Nr. M1-32, 2025-04-01 Nr. M1-51, 2025-02-21 Nr. M1-20, 2025-04-07 Nr. M1-56, 2025-02-04 Nr. M1-13, 2025-02-26 Nr. M1-25, 2025-02-27 Nr. M1-26, 2025-10-07 Nr. M1-159, 2025-10-17 Nr. M1-164).
	2.3. Užtikrinta mokytojų gerosios praktikos STEAM sklaida, organizuojant atviras pamokas ar veiklas.	2.3.1. Organizuota bent viena 1–4 klasių STEAM atvira pamoka iki birželio 30 d.	Įvykdyta. Mokykloje prarastos atviros pamokos: matematikos pamoka „Kas yra perimetras“ 3 kl. (2025-04-16 pamokos stebėjimo protokolai), visuomeninio ugdymo pamoka „Elektros grandinė“ 3 kl. (2025-04-28 pamokos stebėjimo protokolai), matematikos pamoka „Picų kepimas“ 2 klasėje (2025-03-17 pamokos stebėjimo protokolai), matematikos pamoka „Picų kepimas“ 2 klasėje (2025-10-10 pamokos stebėjimo protokolai), „Velykinė STEAM savaitė“ Stasiūnų skyriaus ikimokyklinio amžiaus vaikams (nuo 2025-04-14 iki 2025-04-18, veiklų stebėjimo protokolai).



		2.3.2. Organizuotas STEAM diena rajono mokyklų pradinių klasių mokinių komandoms iki birželio 10 d.	Įvykdyta. Birželio 9 d. organizuota STEAM diena rajono pradinių klasių mokiniams „Muilinių“ lenktynės „Rugelio“ taurei laimėti (direktoriaus 2025-05-30 įsakymas Nr. 39.1). Informacija apie lenktynes skelbiama mokyklos tinklapyje <a href="https://www.rugelis.kaisiadorys.lm.lt/">https://www.rugelis.kaisiadorys.lm.lt/</a>
	2.4. Sudaryta galimybė mokytojams stebėti atviras STEAM pamokas.	2.4.1. Bent 2 mokytojai stebės atviras STEAM pamokas ir užpildys stebėjimo protokolus.	Įvykdyta. Mokytojai stebėjo 9 pamokas, kuriose vyko STEAM veiklos. Pamokų / veiklų stebėjimo protokolai: „Velykinė STEAM savaitė“ (2025-04-14); „Kalbiniai žaidimai“ (2025-05-30); „Spalvų maišymas mėgintuvėliuose“ (2025-11-03); „Tyrinėju liedsdamas“ (2025-11-25); „Rudenėlio burtai“ (2025-11-20); „Skaičių takelis“ (2025-12-08); „Elektros grandinė“ (2025-04-28); „Picų kepimas“ (2025-03-17 ir 2025-10-10).
3. Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukties būdu ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	3.1. Patobulintos mokytojų, mokinio ir mokytojo padėjėjų kompetencijos užtikrinant sėkmingą ugdymosi įvairovę įvairių poreikių vaikams.	3.1.1. Ne mažiau 80 proc. mokytojų, mokinio ir mokytojų padėjėjų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal UDM.	Įvykdyta. 83 proc. mokytojų, mokinio ir mokytojų padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal UDM (direktoriaus įsakymai: 2025-04-23 Nr. P1-32, 2025-09-30 Nr. P1-236, 2025-10-30 Nr. P1-248, 2025-11-19 Nr. P1-255 2025-11-19 Nr. P1-256).
	3.2. Įvykdyta ugdymo proceso stebėseną apie UDM metodų taikymą pamokose pagal Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą tvarką ir	3.2.1. Atlikta visų mokytojų vedamų pamokų stebėseną (ne mažiau kaip po 1 pamoką) apie UDM metodų taikymą pamokose (kovo–balandžio mėn.)	Įvykdyta. Stebėta visų mokytojų po 1-2 pamokas / veiklas apie UDM metodų taikymą pamokose / veiklose kovo–balandžio mėnesiais. Prieš tai mokytojų susirinkime (2025-03-12 protokolo Nr. PP-4) mokytojai buvo supažindinti su Universalaus dizaino mokymuisi raiškos ugdymosi veiklose protokolais bei stebėsenos uždaviniais.

	stebėjimo protokolą.	3.2.2. Atlikta stebėtų pamokų analizė ir ataskaita (su veiklos tobulinimo rekomendacijomis) pateikta Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki gegužės 1 d. pagal patvirtintą tvarką.	Įvykdyta. Atlikta ir mokytojų susirinkime 2025-05-29 pristatyta stebėtų pamokų / veiklų analizė ir rekomendacijos (protokolo Nr. PP-7). Ataskaitos pristatytos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki gegužės 1 d.
	3.3. Sudarytos sąlygos mokiniams praleisti laiką erdvėje, suteikiančioje atsipalaidavimo, ramybės ir saugumo pojūtį.	3.3.2. Baigta įrengti sensorinė edukacinė erdvė pagal UD.	Įvykdyta. Sensorinė edukacinė erdvė įrengta. Projekto pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą, vykdant Visos dienos mokyklų veiklą“ (9126,01 Eur) ir mokyklos Mokymo lėšomis (780,00 Eur) pabaigta įrengti sensorinė edukacinė erdvė. Nupirkti 2 kompiuteriai, sėdmaišiai, balansinės kėdės, šviesos pluošto baldakimas, šviesos stalas su priemonėmis, šviečiantis kilimas, šviesos panelė, vandenyno bangų projektorius ir kt. priemonės
4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	4.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa	4.1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas mokyklos bendruomenei ne vėliau kaip iki 2025 m. gegužės 31 d.	Įvykdyta. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta mokyklos bendruomenei ir jai pritarta (mokytojų susirinkimo 2025-06-19 protokolo Nr. PP-9).
		4.1.2. Atnaujinta programa pateikta derinti Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui iki 2025 m. birželio 15 d.	Įvykdyta. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo (si) programa pateikta Švietimo kultūros ir sporto skyriui derinti ir programai pritarta Kaišiadorių rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 26 d. potvarkiu Nr. V16E-665.
		4.1.3. Atnaujinta programa patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu ne vėliau kaip iki 2025 m. liepos 31 d.	Įvykdyta. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo(si) programa patvirtinta mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 27 dienos įsakymu Nr. V1-44.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

## 2.1. Nėra

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dalyvavau atrankoje ir buvau atrinkta dalyvauti švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorių rengimo programoje (80 ak. val.), kuri vykdoma Nacionalinei švietimo agentūrai įgyvendinant projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ pagal 2021-2023 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr.12-003-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“	Mokymų metu įgijau dar daugiau vadybinių, švietimo įstaigoms būdingų darbo teisės žinių, susipažinau su naujausiomis švietimo inovacijomis bei skaitmenizacijos perspektyvomis. Visas įgytas žinias pritaikau savo kasdieniniam darbe, siekdama kuo geresnių mokinių ugdymo(si) rezultatų, palankaus mikroklimato kūrimo organizacijoje, efektyvaus bendradarbiavimo su visa mokyklos bendruomene. Baigusi šiuos mokymus ir atlikusi savarankiškas užduotis, galėsiu teikti ilgalaikę mentorystės paslaugą pirmus dvejus metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 <del>□</del>	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 <del>□</del>	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 <del>□</del>	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 <del>□</del>	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 <del>□</del>	4□

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo kompetencija (Palankios aplinkos kūrimas pagal UDM)

7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, sudarant tinkamas sąlygas įtraukties būdu ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	8.1.1. Bus užtikrinta mokinių, besiuogančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, pažanga.	8.1.1.1. Bent 95 proc. mokinių padarys pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį.  8.1.1.2. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo ir matematikos taškų vidurkis ne mažesnis nei 50 proc.
	8.1.2. Neformaliojo švietimo programos, popamokinė veikla bei bendrojo ugdymo turinio integracija sudarys sąlygas mokinių gebėjimų tęstinei plėtrai.	8.1.2.1. Ne mažiau 75 proc. mokinių dalyvaus bent vienoje neformaliojo švietimo programoje.  8.1.2.2. Neformaliojo švietimo programos bus įgyvendinamos laikantis įtraukties principų ir jose dalyvaus ne mažiau 75 proc. specialių poreikių turinčių mokinių.  8.1.2.3. „Visos dienos mokyklos“ veiklose dalyvaus ne mažiau nei 40 pradinių klasių mokinių.
8.2. Stiprinti mokyklos tinklavėiką STEAM ir kultūros srityse su kitomis rajono įstaigomis.	8.2.1. 2026–2027 m. m. tęsiamas STEAM praktinio ugdymo įgyvendinimas.	8.2.1.1. Visi mokiniai nuo 3 metų amžiaus dalyvaus bent vienoje STEAM praktinėje veikloje – ne mokyklos aplinkoje.  8.2.1.2. Įgyvendinama bent 1 STEAM praktinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo

		programa 1–4 kl. mokiniams, kurioje dalyvaus nemažiau nei 50 proc. mokinių.
	8.2.2. Užtikrintas mokytojų kompetencijų stiprinimas per kolegialų mokymąsi, dalijantis gera patirtimi, stebint pamokas ir reflektuojant STEAM srityje.	<p>8.2.2.1. Ne mažiau 70 proc. mokytojų praves atvirą STEAM pamoką / veiklą iki gruodžio 1 d.</p> <p>8.2.2.2. Bus suorganizuota atvira STEAM diena rajono 1-4 klasių mokiniams iki birželio 9 d.</p> <p>8.2.2.3. Baigta įrengti STEAM veikloms skirta erdvė 2026 m. rugsėjo 1 d.</p>
	8.2.3. Suplanuotos bendros kultūrinio ugdymo veiklos, integruotos į neformalųjį švietimą (tęstinė).	<p>8.2.3.1. Įgyvendintos 1–2 neformaliojo švietimo programos.</p> <p>8.2.3.2. Įgyvendintos 1–2 kultūrinio ugdymo veiklos pagal sutartą kultūrinio ugdymo kryptį kartu su bent viena savivaldybės kultūros įstaiga.</p>
8.3. Kurti ir palaikyti palankią emocinę, socialinę ir fizinę aplinką įstaigoje, užtikrinančią mokinių gerovę, saugumą ir pozityvų bendruomenės mikroklimatą.	8.3.1. Nuoseklus socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę	<p>8.3.1.1. Įgyvendinamos 2 socialinio emocinio ugdymo programos „Ivėikiame kartu“ ir „Zipio draugai“.</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau kaip 82 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir nori eiti į mokyklą.</p> <p>8.3.1.3. Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei, skirti socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimui, įtraukiant mokytojus, mokyklos darbuotojus ir tėvus iki 2026 m. gruodžio 1 d.</p>
	8.3.2. Mokyklos bendruomenė dalyvaus sveikatos stiprinimo „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ programoje.	<p>8.3.2. 1. Bus organizuoti 1-2 sveikatą skatinantys renginiai visai mokyklos bendruomenei kuriuose dalyvaus ir mokinių tėvai.</p> <p>8.3.2.2. Sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla – sveika bendruomenė“ veiklose dalyvaus ne mažiau 80 proc. mokyklos mokinių.</p>



9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės A. Bartkienės 2025 metų veiklą Kaišiadorių r. Gudienos mokyklos-darželio „Rugelis“ taryba įvertino kaip viršijančią lūkesčius, nes įvykdytos ir viršytos suplanuotos veiklos. Mokykloje vyrauja palankus mikroklimatas, mokiniai jaučiasi saugiai, noriai eina į mokyklą. Po pamokų, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir tėvų užimtumą, siūloma daug neformaliojo švietimo veiklų, kurios įtakoja teigiamą mokinių pažangą ir gerą emocinę savijautą. Direktorė atsižvelgia į tėvų ir mokyklos bendruomenės lūkesčius. Siūlome vertinti direktorės veiklą „Viršijanti lūkesčius“.

Mokyklos tarybos sekretorė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Vilija Demjanovienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-04  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

reikla viršijanti lūkesčius, nes užduotys atliktos laiku, mitybiškai ir mokytinai vertinamas mokymai, efektyviai įvertinti gebėjimai atlikti pareigas, gerinama mokytojų kvalifikacija, mokytojų 4 mokymai, daromi 15 proc. ataskaitos.

(vardas ir pavardė)

2026-02-17  
(data)

(į pa  
įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Aurika Martušienė 2026-02-19  
(vardas ir pavardė) (data)